

KONKURS MATEMATYCZNY "Puchacz Piotr"



Zestaw zadań dla I klasy szkoły podstawowej (etap II)



MathRiders
POTĘGA MATEMATYKI

Czas trwania 60 min.


















Nazwa szkoły	
Klasa	
Imię i nazwisko	

Zadanie 1.

Życzymy miłej zabawy. Powodzenia!

Piotrek poszedł na zakupy. Zapisz, jaką otrzymał resztę.

 / 8p

Piotrek kupił	Zapłacił	Reszta
PRZYKŁAD:  18 zł  6 zł	 	6 zł
 7 zł  7 zł		
 25 zł  14 zł		
 46 zł  6 zł		
 50 zł  3 zł	 	

Zadanie 2.

Znajdź liczby.

 / 8p

6 dziesiątek i 2 jedności:

3 dziesiątki i 12 jedności:

O 10 więcej niż 18:

O 8 mniej niż 26:

Połowa z 38:

Różnica między 51 i 17:

Suma 16, 27 i 7:

Dwucyfrowa liczba parzysta,
której cyfry to 4 i 5:

Zadanie 3.

Popatrz na poniższe liczby, a następnie wstaw T, jeżeli zdanie jest prawdziwe lub N, jeżeli zdanie jest fałszywe.

7, 28, 32, 40, 44, 51, 56, 74

Wszystkie liczby większe od 50 są parzyste.

Jest więcej liczb parzystych niż nieparzystych.

Są tu tylko liczby dwucyfrowe.

Dwie liczby składają się z takich samych cyfr.

5 dziesiątek i 6 jednościami daje jedną z powyższych liczb.

Największą cyfrą jednościami w powyższych liczbach jest 8.



___ / 4p

Zadanie 4.

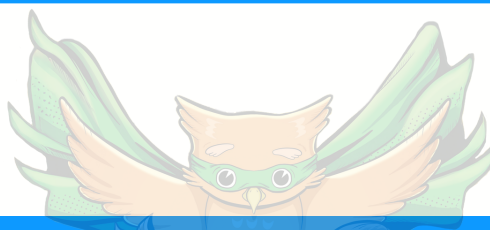
Każdej literze przyporządkowano wartość liczbową zgodnie z tabelą. Zapisz działanie i policz jaką wartość mają słowa napisane poniżej:

A = 6	B = 5	C = 4	D = 3	E = 2	F = 1	G = 7	H = 3
I = 4	J = 5	K = 6	L = 7	M = 8	N = 2	O = 4	P = 3
R = 2	S = 1	T = 9	U = 1	W = 5	Y = 1	Z = 2	

PRZYKŁAD:

$$\text{KONKURS} = 6 + 4 + 2 + 6 + 1 + 2 + 1 = 22$$

PUCHACZ =



PIOTR =

Zadanie 5.

W koszyku jest 45 owoców: jabłek i gruszek.

Jabłek jest 2 razy więcej niż gruszek.

Ile jest jabłek, a ile gruszek?



Gruszek jest:



Jabłek jest:

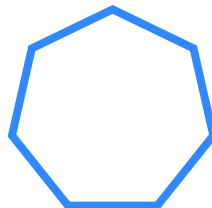


Zadanie 6.

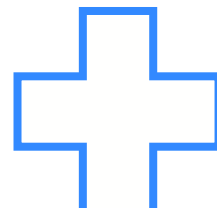
Pod każdą figurą otocz pętlą jedną odpowiedź.



Ma kąt ostry? TAK NIE



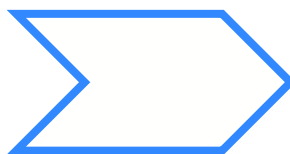
Ma kąt ostry? TAK NIE



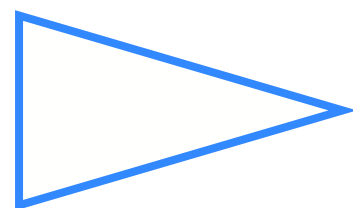
Ma kąt ostry? TAK NIE



Ma kąt ostry? TAK NIE



Ma kąt ostry? TAK NIE



Ma kąt ostry? TAK NIE

Zadanie 7.

Uzupełnij brakujące liczby w działaniach tak, aby równości były prawdziwe.

$$18 + 17 = 9 + \underline{\quad}$$

$$15 + \underline{\quad} = 100 - 45$$

$$53 - \underline{\quad} = 63 - 24$$

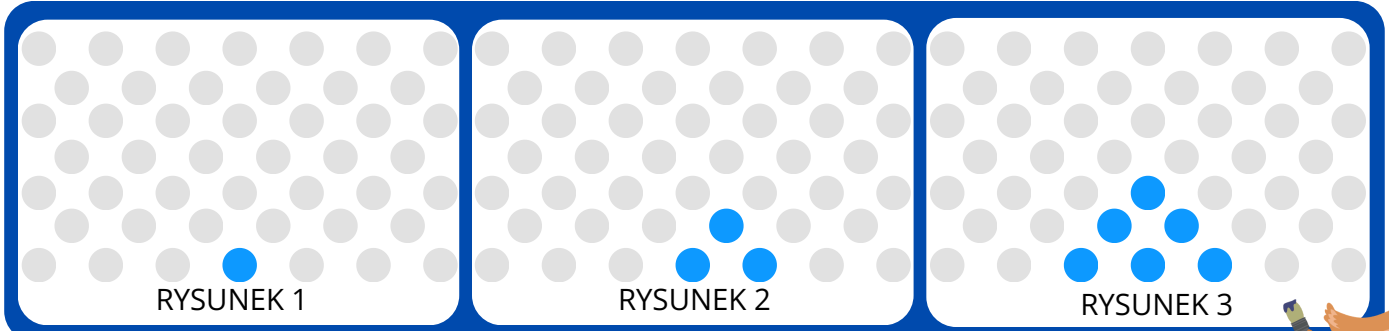
$$\underline{\quad} - 16 = 47 + 7$$

$$20 : 2 = 2 \cdot \underline{\quad}$$

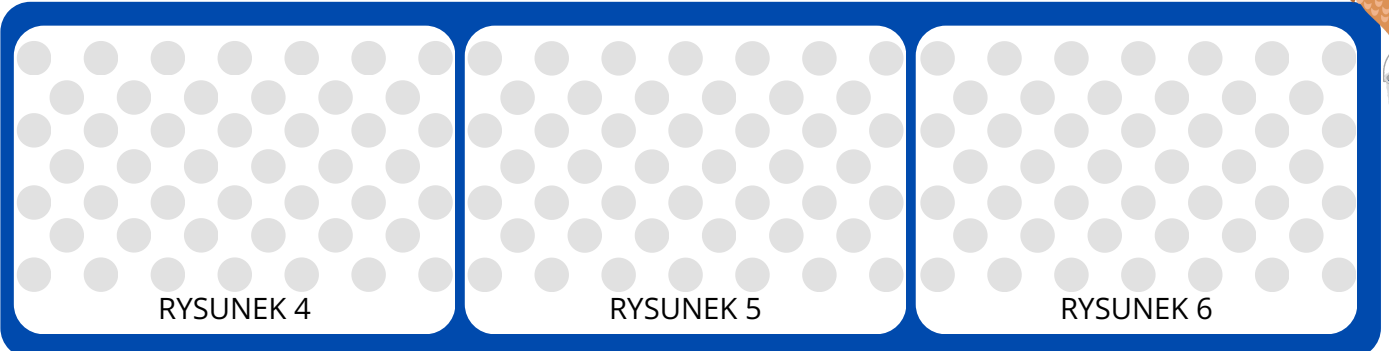
$$45 + 27 = \underline{\quad} - 9$$

Zadanie 8.

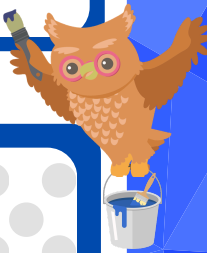
Puchacz Piotr zaczął rysować koła zgodnie z poniższą regułą. Do pierwszego rysunku potrzebował 1 niebieskiego koła, do drugiego rysunku już 3, a do trzeciego rysunku już 6.



Pokoloruj koła na kolejnych rysunkach zgodnie z regułą.



Ilu niebieskich kół będzie potrzebował Puchacz do siódmego rysunku?



Zadanie 9.

Dorysuj na pustych szalkach odważniki w odpowiednich kształtach tak, aby uzyskać równowagę. Możesz używać tylko odważników:

▲ = 5 kg, ● = 2 kg, ■ = 1 kg

