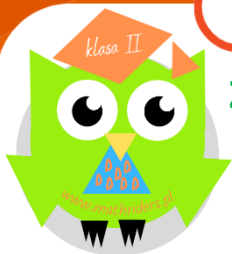


KONKURS MATEMATYCZNY "Puchacz Piotr"



Zestaw zadań dla II klasy Szkoły Podstawowej (etap II)

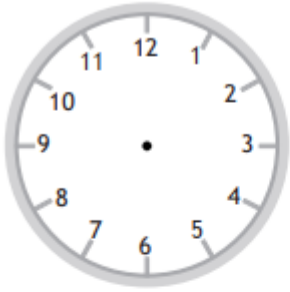
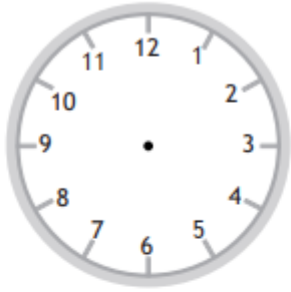
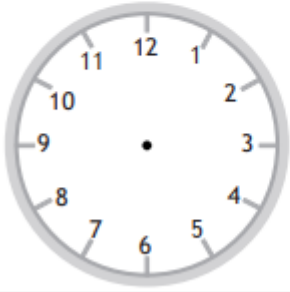

Czas trwania 60 min.



Nazwa szkoły	
Klasa	
Imię i nazwisko	

Życzymy miłej zabawy. Powodzenia!

Zadanie 1. Dorysuj wskazówki zegara i oblicz, ile czasu upłynęło. ___/6p

		czas, który upłynął:
		_____ minut
kwadrans po 4	kwadrans do 5	
		_____ minut
pół do 9	9:15	

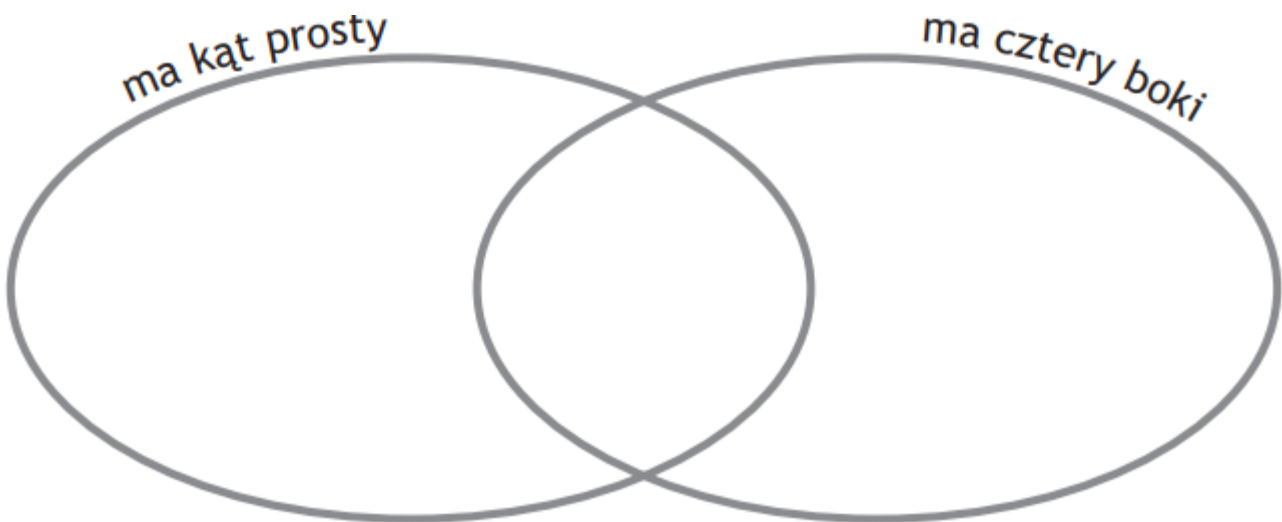
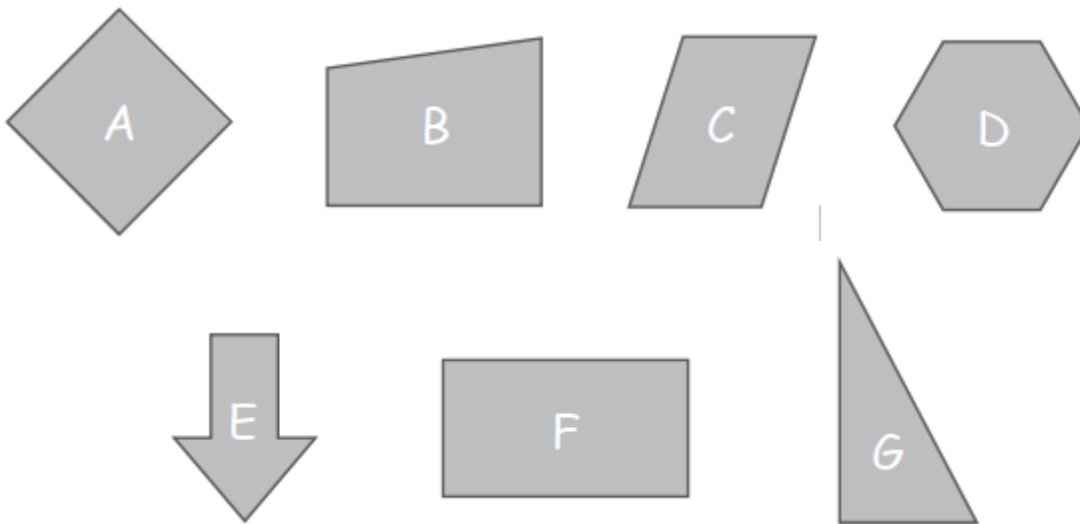
Zadanie 2. Masz do dyspozycji cyfry: 0, 1, 4, 8, 9. Stwórz największą dwucyfrową liczbę parzystą (nr 1) i najmniejszą dwucyfrową liczbę nieparzystą (nr 2) i sprawdź, jaka jest różnica między nimi. Cyfry w liczbie nie mogą się powtarzać. ___/3p

Liczba nr 1: _____

Liczba nr 2: _____

Różnica: _____

Zadanie 3. Wstaw litery odpowiadające poniższym kształtom we właściwe zbiory.



Zadanie 4. Mama upiekła ciastka i dzieli je po równo między dzieci. Znajdź brakujące liczby. ___/6p

liczba ciastek	liczba dzieci	liczba ciastek dla jednego dziecka
12	3	
40	4	
	4	5
14	2	

KONKURS MATEMATYCZNY "Puchacz Piotr"

Zadanie 5. Wpisz właściwe liczby, aby równość była prawdziwa.

___/6p

$$25 + 36 = 34 + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - 15 = 23 + 49$$

$$92 - \underline{\quad} = 75 - 47$$

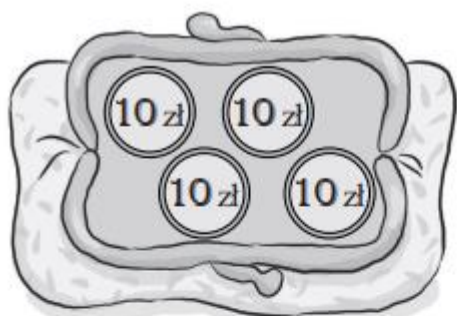
$$237 - 148 = \underline{\quad} + 75$$

$$\underline{\quad} - 111 = 4 \cdot 8$$

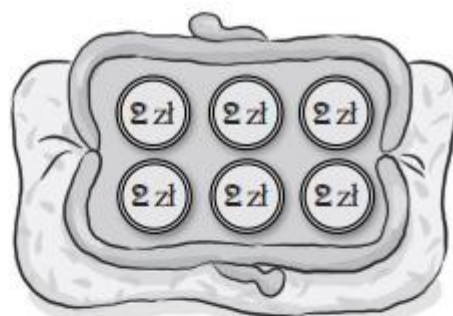
$$\underline{\quad} \cdot 7 = 220 - 136$$

Zadanie 6. Uzupełnij mnożenie.

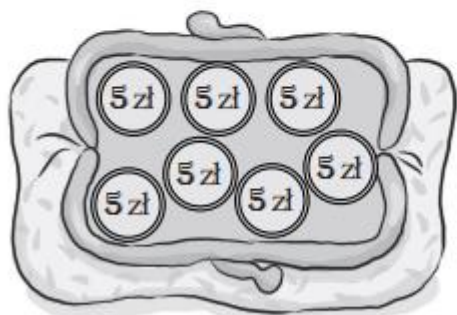
___/4p



$$\underline{\quad} \times (10 \text{ zł}) = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times (2 \text{ zł}) = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times (5 \text{ zł}) = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times (5 \text{ zł}) = \underline{\quad}$$

Zadanie 7. Zamień jednostki. Przy wartościach dwumianowanych pamiętaj, żeby jednostek większych było możliwie najwięcej.

___/8p

$$4 \text{ cm i } 2 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$$

$$7 \text{ m i } 4 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$35 \text{ m i } 40 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$25 \text{ cm i } 25 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$$

$$304 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm i } \underline{\quad} \text{ mm}$$

$$134 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m i } \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$230 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm i } \underline{\quad} \text{ mm}$$

$$2005 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m i } \underline{\quad} \text{ cm}$$

Zadanie 8.

Kasia lubi zbierać muszelki. W tym roku znalazła już 36 pięknych okazów, co daje liczbę trzy razy większą niż te znalezione w zeszłym roku. Ile muszelek znalazła Kasia w tym i poprzednim roku razem? Zapisz wszystkie działania i odpowiedź.

___/4p

Działania:Odpowiedź: _____**Zadanie 9.**

Piotruś urządził urodziny i postanowił kupić balony. Kupił 6 balonów zielonych, dwa razy więcej balonów niebieskich, a żółtych kupił o połowę mniej niż razem było balonów w pozostałych kolorach. Ile balonów kupił Piotruś? Zapisz wszystkie działania i odpowiedź.

___/6p

Działania:Odpowiedź: