

## Konkurs Matematyczny "Puchacz Piotr"

### Zestaw zadań dla II klasy Szkoły Podstawowej etap II

|                 |  |
|-----------------|--|
| Imię i nazwisko |  |
| Klasa           |  |
| Nazwa szkoły    |  |



**Czas trwania konkursu: 60 minut**

**Życzymy miłej zabawy. Powodzenia!**

Zadanie 1. Spójrz, jaką godzinę pokazuje zegar po lewej stronie i dodaj do niej czas pokazany w ramce. Następnie wpisz po prawej stronie godzinę, jaką będzie wskazywał zegar po upływie zadanego czasu.

4p/\_\_\_

|       |                      |   |
|-------|----------------------|---|
| 08:00 | 1 godzina i 20 minut | : |
| 08:55 | 3 godziny i 5 minut  | : |
| 06:30 | 4 godziny i 27 minut | : |
| 12:13 | 55 minut             | : |

Zadanie 2. Wypisz wszystkie parzyste liczby trzycyfrowe, których suma cyfr jest równa pięć.

4p/\_\_\_

Zadanie 3. Odpowiedz na poniższe pytania.

Ile miesięcy mają 2 lata? \_\_\_\_\_

Ile minut mają 4 godziny? \_\_\_\_\_

Ile miesięcy ma półtora roku? \_\_\_\_\_

Ile pełnych tygodni mają 2 lata? \_\_\_\_\_

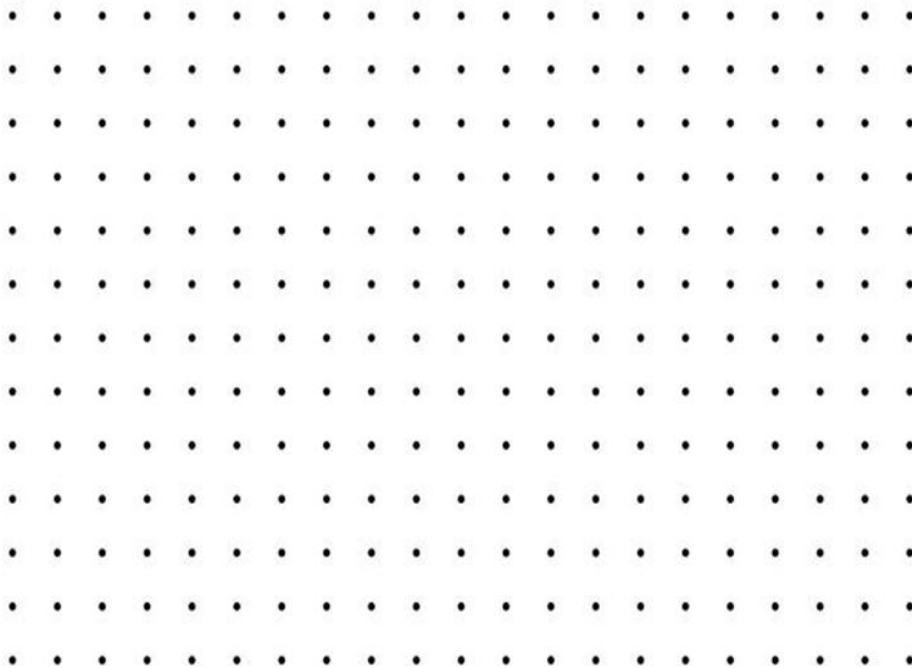
Ile dni ma 10 tygodni? \_\_\_\_\_

Ile sekund mają 3 minuty? \_\_\_\_\_

Ile dni mają razem kwiecień i sierpień? \_\_\_\_\_

O ile dni grudzień jest dłuższy niż luty (w roku przestępnym)? \_\_\_\_\_

Zadanie 4. Narysuj trójkąt prostokątny i siedmiokąt.

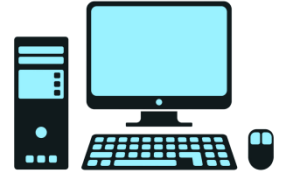


6p/\_\_\_

Zadanie 5. Rozwiąż zadanie i pamiętaj, aby zapisać obliczenia i odpowiedź.

Jurek chce kupić popularną grę wideo za 33 euro i drugą, która jest o 17 euro tańsza. Jak do tej pory, Jurek zaoszczędził 35 euro. Ile pieniędzy musi jeszcze zaoszczędzić Jurek, żeby starczyło mu na obie gry?

Obliczenia:



Odpowiedź: \_\_\_\_\_

Zadanie 6. Rozwiąż jak w przykładzie.

9p/\_\_\_

☛ **456**

Zamień liczbę dziesiątek na 3.

Nowa liczba to **436**, i jest ona o **20** mniejsza/większa niż 456.

☛ **321**

Zwiększ liczbę o 2 setki.

Nowa liczba to \_\_\_\_\_, i jest ona o \_\_\_\_\_ mniejsza/większa niż 321.

☛ **607**

Dodaj 3 setki i 1 jedność.

Nowa liczba to \_\_\_\_\_, i jest ona o \_\_\_\_\_ mniejsza/większa niż 607.

☛ **549**

Zredukuj liczbę o 3 setki.

Nowa liczba to \_\_\_\_\_, i jest ona o \_\_\_\_\_ mniejsza/większa niż 549.

Zadanie 7. Oblicz obwody ogródków.

6p/\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Konkurs Matematyczny "Puchacz Piotr"

Zadanie 8. Pod zegarami zapisz odpowiednią godzinę cyfrowo.

6p/ \_\_\_

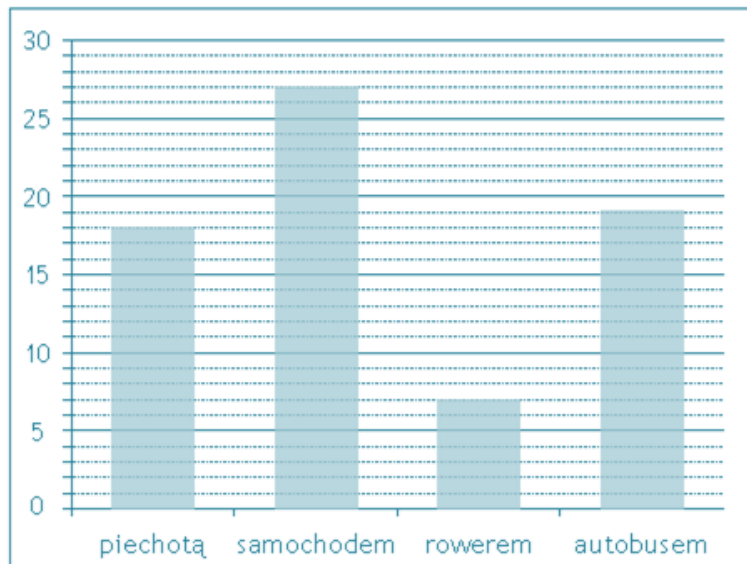


\_\_\_ : \_\_\_    \_\_\_ : \_\_\_    \_\_\_ : \_\_\_    \_\_\_ : \_\_\_    \_\_\_ : \_\_\_    \_\_\_ : \_\_\_

Zadanie 9. Uczniowie zostali zapytani, w jaki sposób dotarli dzisiaj do szkoły. Spójrz na wykres słupkowy i na jego podstawie uzupełnij tabelkę i odpowiedz na pytania.

8p/ \_\_\_

|            |  |
|------------|--|
| piechotą   |  |
| samochodem |  |
| rowerem    |  |
| autobusem  |  |



Ilu uczniów brało udział w ankiecie? \_\_\_\_\_

O ilu uczniów więcej przyjechało samochodem, niż autobusem? \_\_\_\_\_

Ilu uczniów przyjechało do szkoły pojazdem, który ma więcej niż 2 koła? \_\_\_\_\_

O ilu uczniów mniej przybyło do szkoły pieszo, niż przyjechało samochodem? \_\_\_\_\_

