

Konkurs Matematyczny "Puchacz Piotr"

Zestaw Zadań dla III klasy szkoły podstawowej





Szkoła	
Klasa	
Nr w dzienniku	



Czas trwania konkursu: 60 minut

Życzymy mitej zabawy. Powodzenia!

Zadanie 1. Dokończ rysowanie odpowiednich figur. Używaj linijki.

 Trapez	 Kwadrat
 Romb	 Równoległobok

___/4p

Zadanie 2. Wpisz właściwe liczby.

$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$63 : 7 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 6 = 8$

$13 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$124 : 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 3 = 26$

$26 + 37 = 100 - \underline{\quad}$

$165 - 86 = \underline{\quad} + 29$

$\underline{\quad} - 45 = 98 + 137$

___/9p

Konkurs Matematyczny "Puchacz Piotr"

Zadanie 3. Wpisz właściwe liczby

Dane są cyfry: 5, 0, 6.

Wykorzystaj wszystkie te cyfry, aby utworzyć liczbę nieparzystą: _____.

Wykorzystaj wszystkie te cyfry, aby utworzyć 2 liczby parzyste:

_____ lub _____.

Wykorzystaj wszystkie te cyfry, aby utworzyć 2 liczby, które można podzielić przez 10. Każda liczba ma mieć inną cyfrę w rzędzie dziesiątek: _____ lub _____.

___/5p

Zadanie 4.

Umieść w odpowiednim miejscu diagramu następujące liczby:

18, 10, 79, 25, 66, 500, 301, 305.

	Podzielna przez 2	Niepodzielna przez 2
Podzielna przez 5	20	
Niepodzielna przez 5	32	

___/4p



Zadanie 5.

___/2p

Benek mierzy dwa odcinki. Pierwszy z nich ma 30 cm długości. Drugi ma 500 mm.

Jaka jest różnica między tymi dwoma odcinkami (mierzona w milimetrach)? _____

Jaka jest całkowita długość obu odcinków (mierzona w centymetrach)? _____



Konkurs Matematyczny "Puchacz Piotr"

Zadanie 6. Przyjrzyj się przykładowi i na jego podstawie wykonaj działania samodzielnie.

Przykład:

$$20 : 7 = \underline{2} \text{ r } \underline{6}$$

$$\text{Sprawdzamy: } \underline{2 \cdot 7 + 6 = 14 + 6 = 20}$$

$$20 : 3 = 6 \text{ r } \underline{\quad}$$

$$21 : 4 = \underline{\quad} \text{ r } 1$$

$$22 : 5 = \underline{\quad} \text{ r } \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 6 = 4 \text{ r } 1$$

$$11 : 3 = \underline{\quad} \text{ r } \underline{\quad}$$

$$31 : 10 = 3 \text{ r } \underline{\quad}$$

$$15 : 2 = \underline{\quad} \text{ r } 1$$

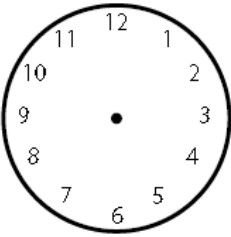
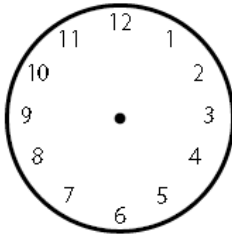
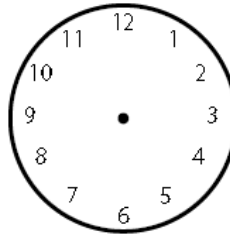
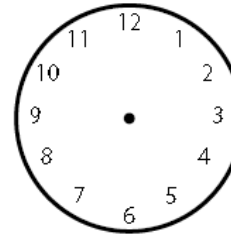
$$\underline{\quad} : 5 = 5 \text{ r } 2$$

___/10p



Zadanie 7. Zapisz podane godziny na zegarach analogowych (narysuj wskazówki) i cyfrowych.

___/8p

Ósma	Wpół do piątej	Jedenasta	Pięć po ósmej
			
:	:	:	:

Zadanie 8. Rozwiąż zadanie, pamiętaj o działaniach i odpowiedzi.

W klasie 3a jest 30 uczniów. Dziewczynek jest o 2 więcej niż chłopców. Oblicz, ile chłopców jest w klasie 3a.

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

___/2p

Konkurs Matematyczny "Puchacz Piotr"

Zadanie 9.

Julek kupił książkę, która kosztowała 45 zł i płytę CD, która była tańsza od książki o 9 zł. Ile reszty dostanie Julek, kiedy zapłaci za zakupy banknotem 100 zł?

Rozwiązanie:



Odpowiedź:

___/6p

Zadanie 10. Uzupełnij sumy używając tylko liczb 1-9. W równaniu liczby nie mogą się powtarzać.

$$27 = \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

___/2p

Zadanie 11. Liczby w systemie rzymskim zapisz w systemie dziesiętnym.

XXIII - _____

LXV - _____

CCXL - _____

CDIV - _____

___/4p




MathRiders[®]
MATEMATYKA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

Dziękujemy za wspólną zabawę 😊

www.mathriders.pl