

Zestaw zadań dla II klasy Szkoły Podstawowej (etap III)

Imię i nazwisko	
Klasa	
Nazwa szkoły	



Czas trwania konkursu: 60 minut

*Życzymy mitej zabawy. Powodzenia!*

Zadanie 1. Oblicz.

8p/\_\_\_

$$254 + 302 = \underline{\quad\quad} + 208$$

$$\underline{\quad\quad} + 257 = 185 + 324$$

$$368 - 129 = \underline{\quad\quad} - 187$$

$$765 - \underline{\quad\quad} = 543 - 326$$

$$6 \cdot \underline{\quad\quad} = 3 \cdot 14$$

$$12 \cdot 6 = \underline{\quad\quad} \cdot 8$$

$$88 : 4 = \underline{\quad\quad} : 2$$

$$\underline{\quad\quad} : 3 = \underline{\quad\quad} : 9$$

Zadanie 2. Kasia kupiła bluzkę i spódnicę. Spódnica była dwa razy droższa od bluzki. Oblicz cenę bluzki i spódnicy, jeżeli wiesz, że razem za zakupy Kasia zapłaciła 72 zł.

Zapisz obliczenia

Odpowiedź:

3p/\_\_\_

Zadanie 3. Wstaw nawiasy tak, aby wynik był prawidłowy.

3p/\_\_\_

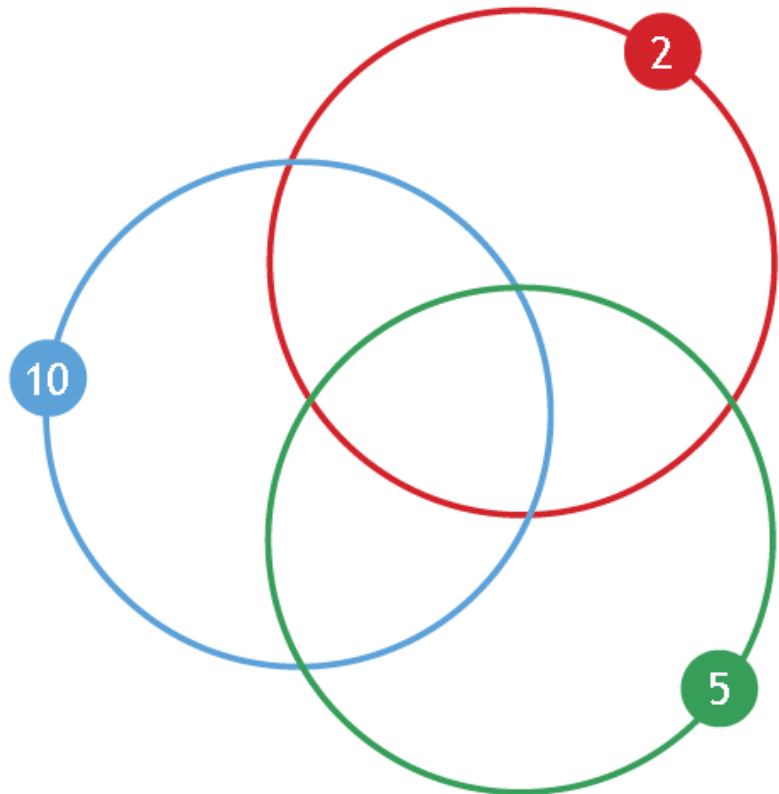
$$5 + 6 \times 7 - 5 = 17$$

$$27 - 5 \times 3 \div 2 = 6$$

$$16 \div 8 - 4 \div 2 = 2$$

Zadanie 4. Zastanów się, które z poniższych liczb są podzielne przez 2, które przez 5, a które przez 10 i wpisz je w odpowiednie miejsca na diagramie.

9p/\_\_\_



- |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 50 | 25 | 12 | 18 | 35 |
| 20 | 15 | 8  | 5  | 17 |
| 23 | 90 | 65 | 75 | 30 |
| 40 | 22 | 86 | 45 | 60 |

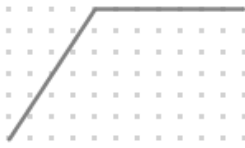
Zadanie 5. Masz do dyspozycji cyfry 0, 1, 3 i 8. Stwórz jak najwięcej trzycyfrowych liczb parzystych. W jednej liczbie cyfry nie mogą się powtarzać.

5p/\_\_\_

---

Zadanie 6. Użyj linijki i ołówka, aby dokończyć rysunki.

6p/\_\_\_



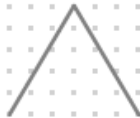
Trapez



Kwadrat



Prostokąt



Romb



Równoległobok



Deltoid

Zadanie 7. Narysuj właściwe godziny na zegarach.

3p/\_\_\_



Kwadrans po godz. 18



Za dziesięć minut godz. 15



Za 20 minut będzie godz. 23

Zadanie 8.

Szerokość prostokątnego kawałka materiału wynosi 1m 20cm. Jego długość jest o pół metra większa. Ile metrów wstążki potrzebują do obszycia całego kawałka?

Zapisz obliczenia:

Zapisz odpowiedź:

4p/\_\_\_