

# Konkurs Matematyczny "Puchacz Piotr"

## Finałowy Zestaw Zadań dla III klasy Szkoły Podstawowej

Imię i nazwisko	
Klasa	
Nazwa szkoły	

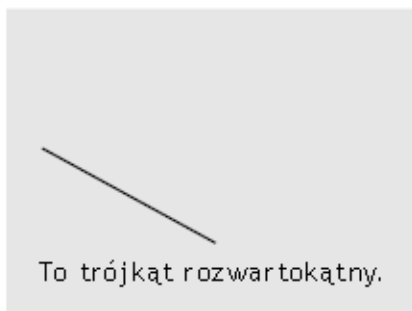
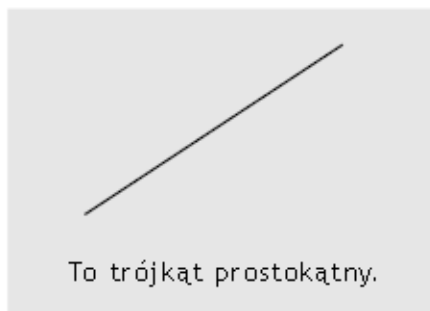


Czas trwania konkursu: 60 minut

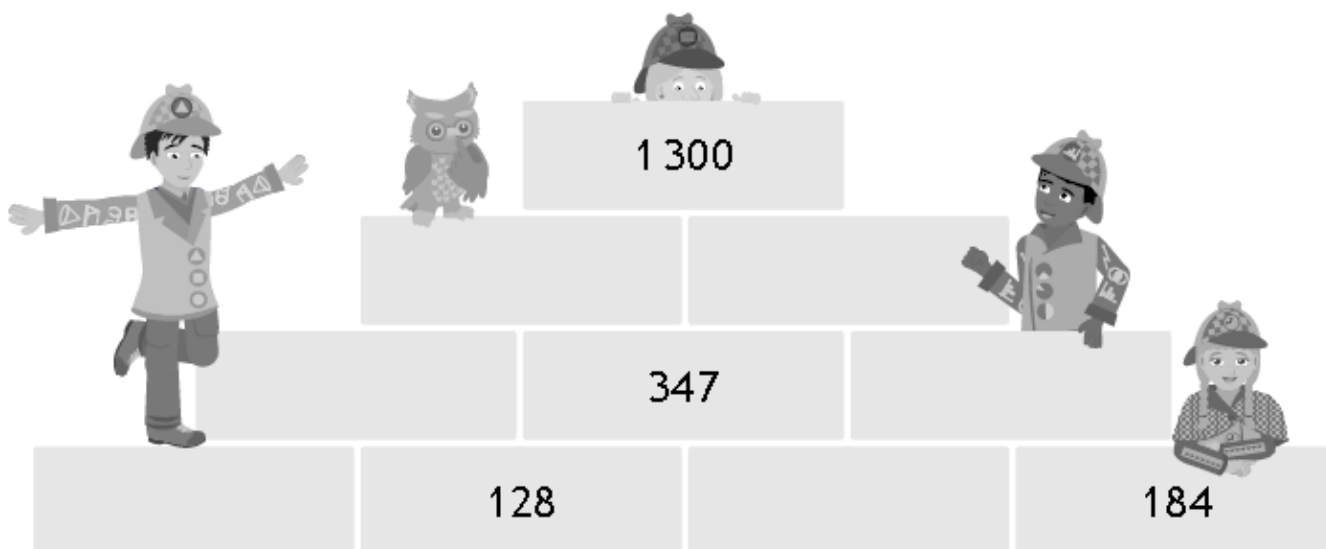
*Życzymy mitej zabawy. Powodzenia!*

Zadanie 1. Wykonaj rysunki według instrukcji.

3p/\_\_\_



Zadanie 2. Znajdź brakujące liczby. Liczba na cegle to suma cegieł znajdujących się pod nią.



6p/\_\_\_

## Konkurs Matematyczny "Puchacz Piotr"

Zadanie 3. Rozwiąż zadanie. Pamiętaj o zapisaniu działań i odpowiedzi.

6p/\_\_\_

W sklepie było 320 kg chleba białego oraz 560 kg chleba razowego.  
Ile kg chleba sprzedano w sumie, jeżeli na koniec dnia zostało w sklepie 82 kg chleba białego i 77 kg chleba razowego?

Rozwiązanie:

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

Zadanie 4. Wstaw odpowiednie liczby, aby równania były prawdziwe.

18p/\_\_\_

$$238 + \underline{\quad} = 74 + 320$$

$$750 - \underline{\quad} = 225 + 198$$

$$\underline{\quad} - 333 = 147 + 154$$

$$321 - 123 = \underline{\quad} + 123$$

$$125 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$38 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$132 : 6 = \underline{\quad}$$

$$235 : 5 = \underline{\quad}$$

$$28 - (25 - 3 \cdot 7) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 : 6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 - 12 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32 - 7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28 : 4 + 3 \cdot 4 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Zadanie 5. Zapisz liczby w systemie rzymskim.

$$97 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$169 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1052 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2444 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$668 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$



5p/\_\_\_

## Konkurs Matematyczny "Puchacz Piotr"

**Zadanie 6.** Wymień wszystkie liczby parzyste większe niż 100 i nie większe niż 300, które mają taką samą cyfrę dziesiątek i jedności. Na koniec oblicz różnicę pomiędzy największą i najmniejszą taką liczbą.

Liczby: \_\_\_\_\_

Różnica: \_\_\_\_\_

7p/\_\_\_

**Zadanie 7.** Uzupełnij reszty.

Ile reszty dostaniesz z 10 zł, jeśli zapłacisz podaną kwotę?

2,36 zł → 7,64 z

0,75 zł →

1,26 zł →

2,94 zł →

5,85 zł →

8,03 zł →

6,15 zł →

3,37 zł →

4,19 zł →



8p/\_\_\_

**Zadanie 8.** Zamień jednostki.

1 700 000 cm = \_\_\_\_\_ km

77 000 mm = \_\_\_\_\_ m

74 cm = \_\_\_\_\_ mm

21 000 m = \_\_\_\_\_ km

79 cm = \_\_\_\_\_ mm

72 000 000 mm = \_\_\_\_\_ km

6 500 000 cm = \_\_\_\_\_ km

93 cm = \_\_\_\_\_ mm



8p/\_\_\_

Zadanie 9. Rozwiąż zadanie. Pamiętaj o zapisaniu działań i odpowiedzi.

6p/\_\_\_

Rolnik kupił  $2\frac{1}{2}$  km siatki ogrodzeniowej. Potrzebuje 850 m na jedno pole i  $1\frac{1}{4}$  km na drugie. Ile siatki mu zostanie?

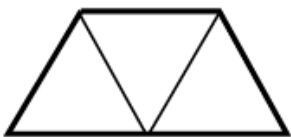
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

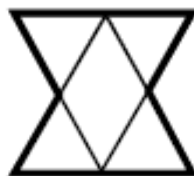
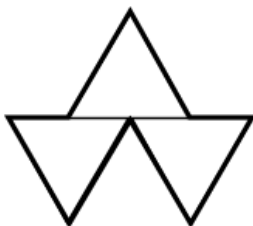
Zadanie 10. Do stworzenia figur używamy trójkątów równobocznych o boku 2 cm. Oblicz obwód każdej z powstałych figur.

8p/\_\_\_



O = \_\_\_\_\_

O = \_\_\_\_\_



O = \_\_\_\_\_

O = \_\_\_\_\_

Zadanie 11. Uzupełnij diagram cyframi 0-9 tak, aby w każdym wierszu występowało 10 różnych cyfr (w kolumnach cyfry mogą się powtarzać). Pola z tym samymi cyframi nie mogą stykać się ani bokiem ani wierzchołkiem. Szare pole to sumy liczb z kolumny.

8			3		2		0	7	1
3	5			8			2		
2		4	3	7	6			0	1
	1	7	0	5		4	9		
19	19	20	7	25	19	25	16	21	9

9p/\_\_\_

