

Konkurs Matematyczny "Puchacz Piotr"

Zestaw Zadań dla III klasy Szkoły Podstawowej (etap II)

Imię i nazwisko	
Klasa	
Nazwa szkoły	



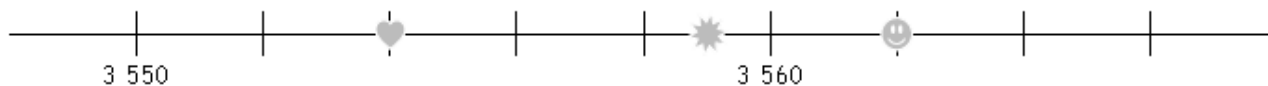
Czas trwania konkursu: 60 minut

Życzymy mitej zabawy. Powodzenia!

Zadanie 1. Odszyfruj liczby kryjące się pod symbolami.

3p/___

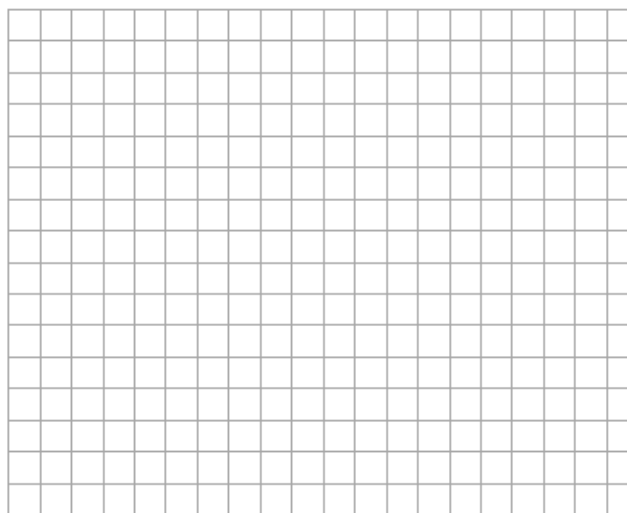
Jakie liczby odpowiadają symbolom? = ___ = ___ = ___



Zadanie 2. Oblicz sumy:

5p/___

635	+	298	=	▶	
+	+	+			
207	+	487	=	▶	
=	=	=			
▶	+	▶	=	▶	



Zadanie 3. Znajdź brakujące cyfry.

$$\begin{array}{r}
 2 \quad \square \quad 3 \\
 + \quad \square \quad 9 \quad 7 \\
 \hline
 4 \quad 4 \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 1 \quad \square \\
 + \quad 2 \quad \square \quad 7 \\
 \hline
 \square \quad 5 \quad 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 6 \quad \square \\
 + \quad 9 \quad \square \quad 5 \\
 \hline
 \square \quad \square \quad 4 \quad 0
 \end{array}$$

6p/___

Konkurs Matematyczny "Puchacz Piotr"

Zadanie 4. Rozwiąż działania:

3p/___

	4	0	0	
-	3	3	3	

	7	0	0	
-	4	3	2	

	5	0	0	
-		7	8	

Zadanie 5.

Różne kształty oznaczają różne liczby. Odgadnij, ile wynoszą.

$$\triangle + 452 = 240 + 460$$

$$1\ 000 - \triangle = \square$$

$$\square - 250 = \bullet$$

$$\bullet - \triangle = \text{pentagon}$$

$$\triangle = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{pentagon} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4p/___

Zadanie 6.

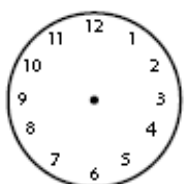
Odgadnij, jaka zasada rządzi poniższą sekwencją i uzupełnij jej początek i koniec

3p/___

___ ___ ___ 16 32 64 ___ ___ ___

Zadanie 7. Narysuj odpowiednie godziny na zegarach analogowych.

4p/___



Godzina:
8:30



Godzina:
12:45



Godzina:
17:15



Godzina:
23:10

Zadanie 8. Zapisz działania, które są opisane słowami i oblicz je.

10p/___

- Oblicz różnicę pomiędzy 110 i dziewięć razy 8. _____
- Sześćdziesiąt podziel przez połowę liczby dziesięć _____
- Oblicz sumę 17 i 63, a następnie podziel ją przez cztery _____
- Do iloczynu 6 razy siedem dodaj iloczyn 4 razy osiem _____
- Oblicz trzykrotność sumy 25 i 15 _____

Zadanie 9. Oblicz:

5p/___

$$4 \cdot 3 - 2 \cdot 3 =$$

$$70 - 10 : 2 =$$

$$36 - (12 + 4 \cdot 6) =$$

$$2 \cdot 4 \cdot 7 + 2 =$$

$$(95 - 45 : 5) : 2 =$$

Zadanie 10. Obok opisu liczby zapisz ją cyfrowo.

7p/___

4 setki, 4 jedności, 3 dziesiątki

1 setka, 1 tysiąc, 1 jedność, 2 dziesiątki

4 dziesiątki, 3 jedności, 4 setki

2 tysiące, 12 dziesiątek

102 dziesiątki

21 dziesiątek, 12 jedności

10 setek, 5 dziesiątek, 10 jedności

Zadanie 11. Zakoloruj odpowiednią liczbę kwadratów i uzupełnij zdania.

Zakoloruj jedną czwartą kwadratów.

Zakolorowałem/zakolorowałam _____ kwadraty.

Zakoloruj jedną trzecią kwadratów.

Zakolorowałem/zakolorowałam _____ kwadraty.

Zakoloruj $\frac{1}{2}$ kwadratów.

Zakolorowałem/zakolorowałam _____ kwadratów.

Zakoloruj $\frac{1}{6}$ kwadratów.

Zakolorowałem/zakolorowałam _____ kwadraty.



4p/___

Zadanie 12. Rozwiąż zadania. Działania i odpowiedź zapisz pod treścią zadania.

- Tata Justynki jest od niej starszy o 29 lat. Ile lat będzie miała Justynka, gdy jej tata będzie miał 61 lat?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

- Ile kół ma razem 15 samochodów i 14 rowerów?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

6p/___

