

Finałowy zestaw zadań dla II klasy Szkoły Podstawowej

Imię i nazwisko	
Klasa	
Nazwa szkoły	



Czas trwania konkursu: 60 minut

Życzymy mitej zabawy. Powodzenia!

Zadanie 1. Uzupełnij tabelę:

3p/___

Menu lodziarni:

kulka lodów – 3,50 zł

polewa – 1,00 zł

bita śmietana – 2,50 zł

bakalie – 2,20 zł

owoce – 2,70 zł

Zamówienie	Cena
3 kulki lodów z bitą śmietaną, polewą i owocami	
2 kulki lodów z polewą i bakaliami	
5 kulek lodów z bitą śmietaną, polewą, owocami i bakaliami	

Zadanie 2.

Oblicz, ile kosztowały razem trzy powyższe desery i ile otrzymasz reszty, płacąc banknotem 100 zł.

Działania:

Odpowiedź: _____



4p/___

Konkurs Matematyczny "Puchacz Piotr"

Zadanie 3. Narysuj na zegarach odpowiednie godziny. Zwróć uwagę na długość wskazówek.

3p/___



Wpół do siedemnastej

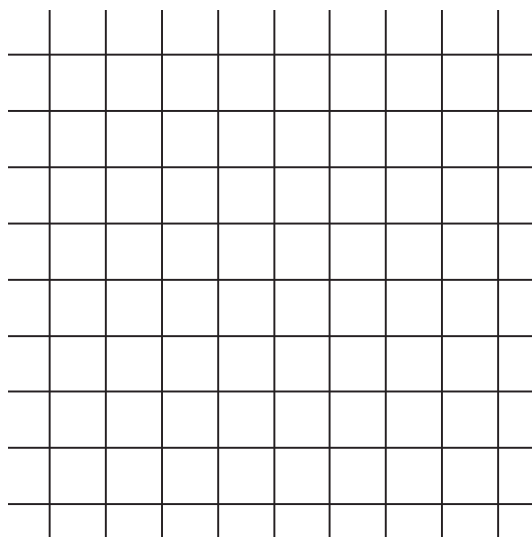


Za kwadrans dwudziesta



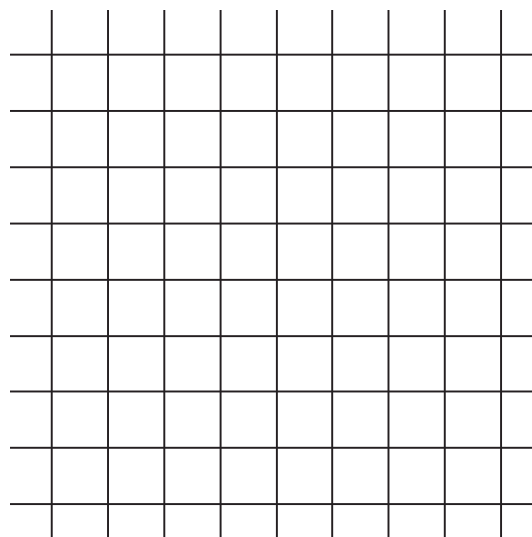
Pięć minut po północy

Zadanie 4. Narysuj figury według opisu i policz obwody narysowanych figur. Przyjmij, że jedna kratka to 1 cm. Pamiętaj o zapisaniu działań.



Prostokąt, którego jeden bok ma 2 cm, a drugi jest trzy razy dłuższy

O= _____



Trójkąt równoramienny, którego podstawa ma długość 4 cm, a ramiona są o połowę dłuższe

O= _____

4p/___

Zadanie 5. W puste miejsca wstaw liczby od 1 do 9 tak, aby uzyskać równość prawdziwą. Nie możesz w jednym równaniu użyć dwa razy tej samej liczby.

$$19 = \square + \square + \square + \square + \square$$

$$24 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

$$30 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

3p/___

Zadanie 6. Rozwiąż działania.

22p/___

$$237 + 125 + 25 = \underline{\quad}$$

$$109 + \underline{\quad} = 523$$

$$305 + 220 + 38 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 297 = 425$$

$$273 - 155 = \underline{\quad}$$

$$386 - 196 + 74 = \underline{\quad}$$

$$365 - \underline{\quad} = 128$$

$$\underline{\quad} - 405 = 233$$

$$4 \cdot 14 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 12 = \underline{\quad}$$

$$16 \cdot \underline{\quad} = 80$$

$$\underline{\quad} \cdot 6 = 80$$

$$85 : 5 = \underline{\quad}$$

$$78 : 2 = \underline{\quad}$$

$$65 : \underline{\quad} = 5$$

$$\underline{\quad} : 4 = 13$$

$$2 \cdot 8 : 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + 8 : 2 = \underline{\quad}$$

$$75 - 35 + 7 = \underline{\quad}$$

$$65 + 7 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$(6 + 8) \cdot 3 - 2 = \underline{\quad}$$

$$(27-3) : (8:2) = \underline{\quad}$$

Zadanie 7. Rozwiąż zadanie, pamiętaj o zapisaniu wszystkich działań i odpowiedzi.

Adam miał kolekcję muszelek, która liczyła 54 szt. Jego siostra Ola również zbierała muszelki, ale jej kolekcja była mniejsza o 15 muszelek. Ile muszelek mieli razem?

4p/___

Rozwiązanie:

Odpowiedź: _____

Zadanie 8. Wypisz wszystkie liczby z przedziału 10 – 40, które są podzielne równocześnie przez 3 i 2.

5p/___



Zadanie 9. Uzupełnij liczby i słowa tak, jak w przykładzie.

870 = 87 dziesiątek = 870 jedności

1 400 = _____ dziesiątek = 14 _____

_____ = 50 dziesiątek = 5 _____

9 000 = _____ setek = 9 000 _____

700 = 7 _____ = 70 _____

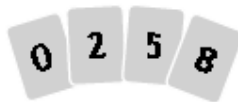
230 = 230 _____ = _____ dziesiątki

5 060 = 506 _____ = _____ jedności



Zadanie 10.

Masz 4 karty z cyframi:



Ułóż karty tak, aby otrzymać liczby czterocyfrowe zgodne ze wskazówkami. Każdej karty można ci użyć tylko raz, tak więc cyfry nie mogą się powtarzać w liczbie.



- Największa cyfra znajduje się w rzędzie setek:



- Najmniejsza cyfra znajduje się w rzędzie dziesiątek, a liczba jest parzysta:



- Liczba nie jest większa od 5 000; jest to liczba nieparzysta:

