

Zestaw zadań dla II klasy Szkoły Podstawowej etap II

Imię i nazwisko	
Klasa	
Nazwa szkoły	















Czas trwania konkursu: 60 minut

Życzymy mitej zabawy. Powodzenia!

Zadanie 1. Podaj wszystkie liczby dwucyfrowe parzyste, w których cyfra dziesiątek jest większa od cyfry jedności o 3 lub o 7.

4p/___

Zadanie 2. Uzupełnij godziny na zegarach cyfrowych i analogowych.

	7:00			:	
	7:45			16:45	
	:			:	

6p/___

Konkurs Matematyczny "Puchacz Piotr"

Zadanie 3. Rozwiąż zadania. Pod każdym zapisz rozwiązanie i odpowiedź.

- Ile reszty dostaniesz z 50 złotych, jeśli kupisz trzy płyty po 12 złotych każda?

- Ela ma cztery lekcje matematyki i pięć lekcji angielskiego w tygodniu. Ile lekcji angielskiego i matematyki ma w sumie w ciągu sześciu tygodni?

- Ciocia Basia zrobiła 35 naleśników. Oddała 5 naleśników sąsiadowi, a pozostałe podzieliła równo pomiędzy siebie i swoich czworo wnucząt. Po ile naleśników dostało każde dziecko?

6p/___

Zadanie 4.

Odnajdź w tabelce zakodowane liczby i wykonaj działania.

4	23	62	84	76
3	67	85	9	81
2	16	70	59	48
1	36	27	18	95
	A	B	C	D

$A2 + C4 =$

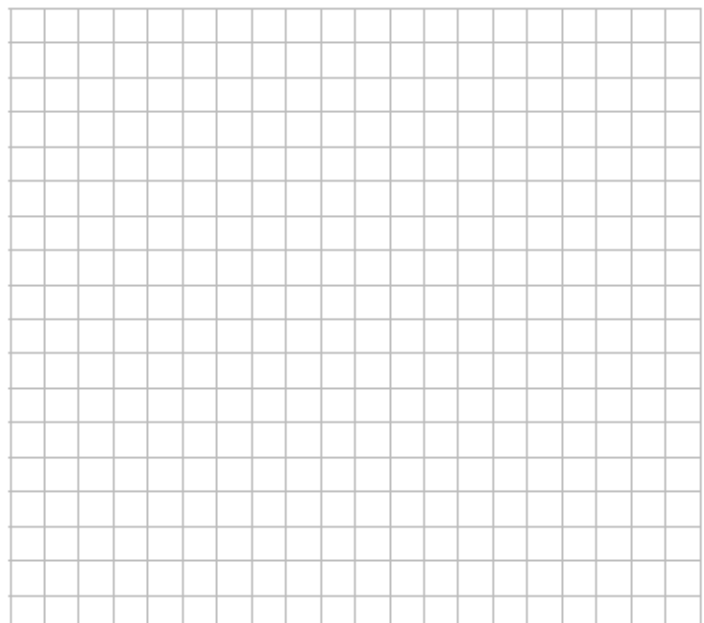
$C2 + D4 =$

$D4 + A3 =$

$A3 + B1 =$

$B3 + C1 =$

$D2 + A4 =$



6p/___

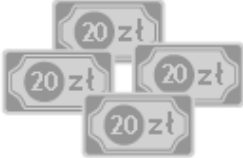
Zadanie 5. Oblicz resztę. Pamiętaj o zapisaniu działania i wyniku.

W wózkach na zakupy widzisz całkowitą wartość kupionych towarów. Obok znajduje się suma pieniędzy, jaką klient dał kasjerowi. Oblicz, ile reszty otrzyma klient.

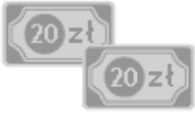
38zł 

Reszta:

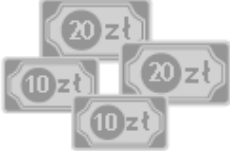


72zł 

Reszta:

21zł 

Reszta:

54zł 

Reszta:

Zadanie 6.

Narysuj odpowiednie figury, używając linijki i ekierki. Wykorzystaj kropki jako wierzchołki twoich figur.



Trójkąt prostokątny



Trójkąt, który ma kąt rozwarty



Trójkąt z samymi kątami ostrymi

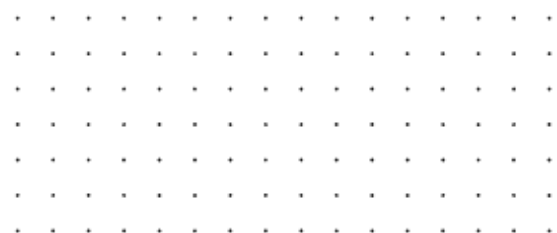


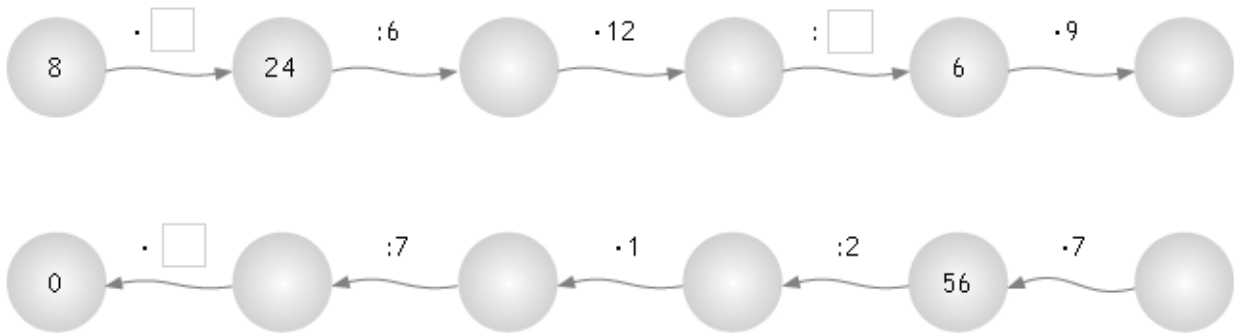
Figura z czterema bokami, która ma dokładnie dwa kąty proste



Zadanie 7.

4p/___

Uzupełnij brakujące liczby w łańcuchach.



Zadanie 8. Przyjrzyj się liczbom. Niektóre z nich to wielokrotności liczby 3 lub liczby 4. Podkreśl na czerwono wielokrotności liczby 3, na niebiesko wielokrotności liczby 4. Jeżeli liczba jest wielokrotnością zarówno 3 i 4, podkreśl ją na zielono.

2, 6, 7, 10, 12, 15, 20, 24, 26, 28, 30, 32, 35, 38, 40, 45, 47, 50, 52, 57

6p/___

Zadanie 9. Wpisz w kratki cyfry od 0 do 9, tak aby w każdym wierszu występowało dziesięć różnych cyfr (w kolumnach liczby mogą się powtarzać). Pod diagramem podane są sumy cyfr w kolumnach.

4		2	0			5		7	
7	1			3			0	9	6
2	6	7		1		5			8
13	13	14	4	13	18	12	11	20	17

7p/___

