

## Zestaw Zadań dla III klasy szkoły podstawowej

Numer w dzienniku	
Klasa	
Nazwa szkoły	



Czas trwania konkursu: 60 minut

*Życzymy mitej zabawy. Powodzenia!*

**Zadanie 1.**

Wstaw odpowiednie liczby, żeby równości były prawdziwe:

$537 + \underline{\quad\quad} = 1000$

$242 + \underline{\quad\quad} = 461$

$602 + 235 = \underline{\quad\quad}$

$98 + 258 = \underline{\quad\quad}$

4p/\_\_\_

**Zadanie 2.** Odejmij:

$1000 - 777 = \underline{\quad\quad}$

$246 - 68 = \underline{\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad} - 123 = 521$

$402 - \underline{\quad\quad} = 103$

4p/\_\_\_

**Zadanie 3.**

Zamień liczby rzymskie na postać arabską.

XXIX \_\_\_\_\_

XLII \_\_\_\_\_

CCXCV \_\_\_\_\_

3p/\_\_\_

**Zadanie 4.**

Wstaw nawiasy, aby równość była prawdziwa. Może być więcej niż jedna para nawiasów.

$$2 \cdot 3 + 4 - 8 + 2 \cdot 3 = 12$$

$$3 + 7 \cdot 3 - 5 + 2 = 23$$

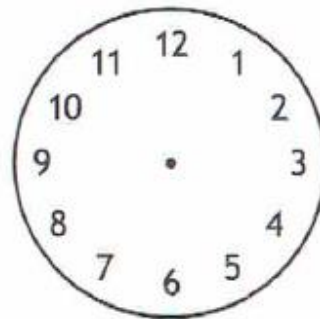
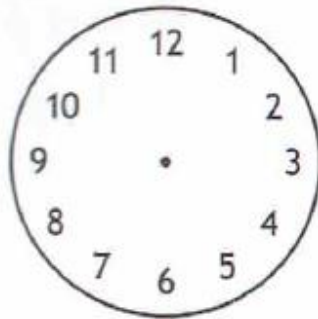
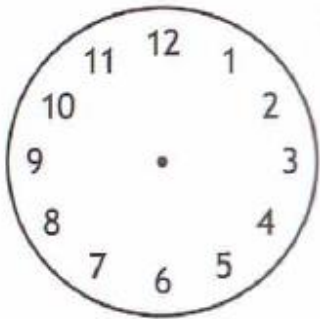
$$20 - 3 + 6 \cdot 2 + 3 \cdot 3 + 5 = 26$$

3p/\_\_\_

## Konkurs Matematyczny "Puchacz Piotr"

### Zadanie 5.

Zaznacz na zegarach właściwą godzinę. Pamiętaj o długiej i krótkiej wskazówce.



Za dwadzieścia minut druga

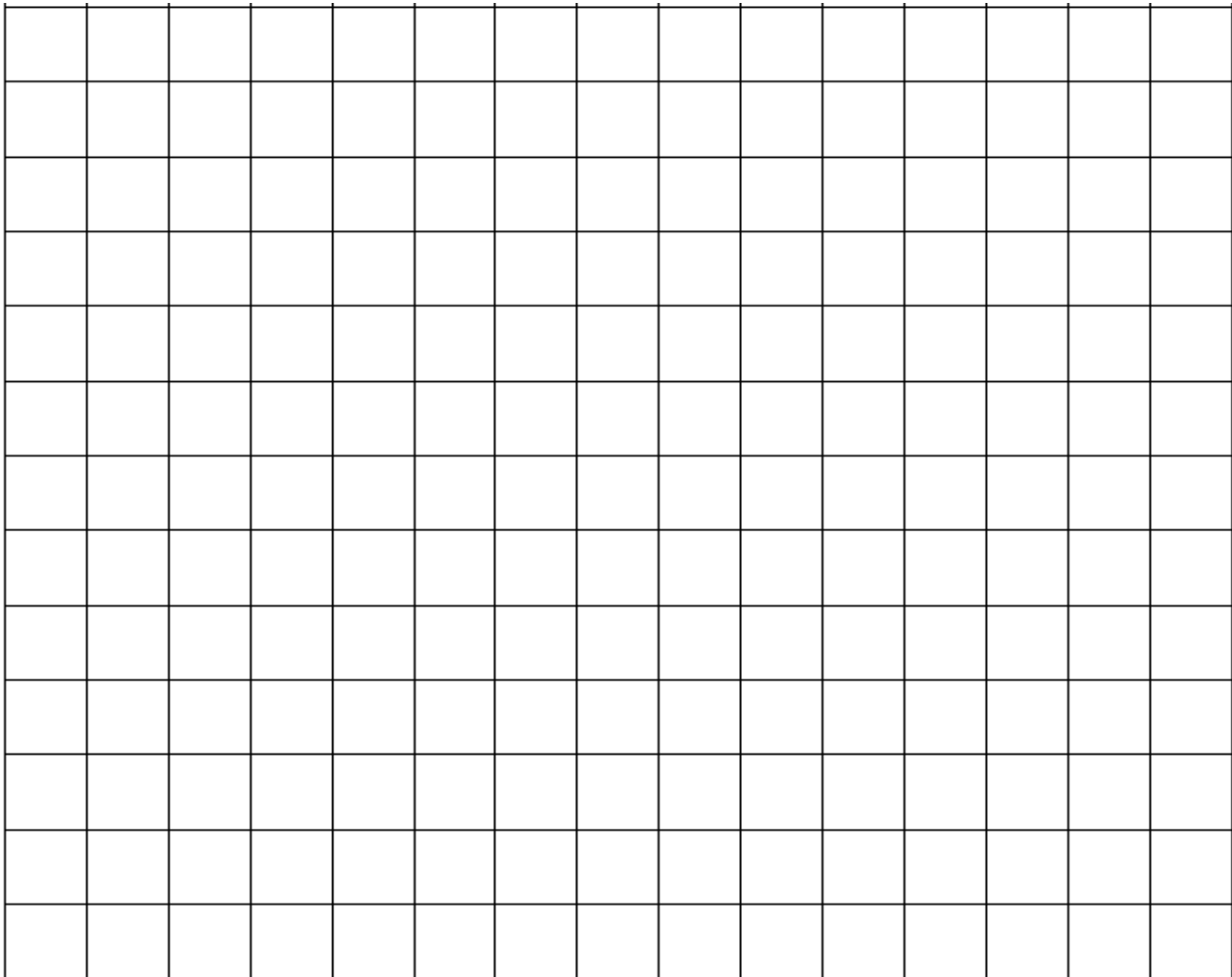
Kwadrans po siedemnastej

Za dziesięć minut piętnasta

3p/\_\_\_

### Zadanie 6.

Pewien kwadrat ma 20 cm obwodu. Narysuj wszystkie prostokąty, które też mają obwód równy 20 cm i długości boków są liczbami naturalnymi. Dla łatwiejszych rysunków uznaj, że jedna kratka to 1 cm.

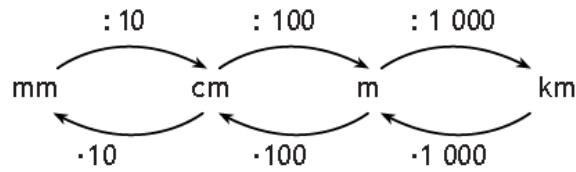


4p/\_\_\_

# Konkurs Matematyczny "Puchacz Piotr"

## Zadanie 7.

Zamień poniższe jednostki miary



$$1 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$50\,000 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

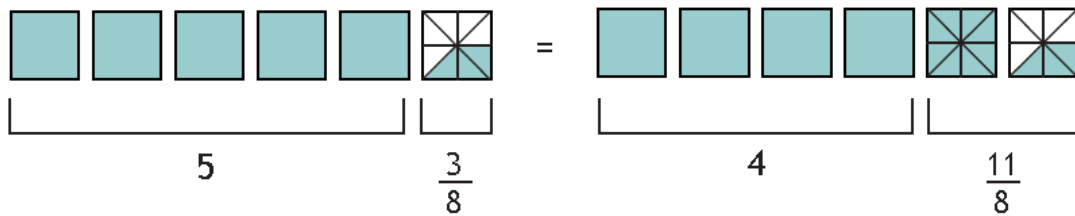
$$7\,500 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$83 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

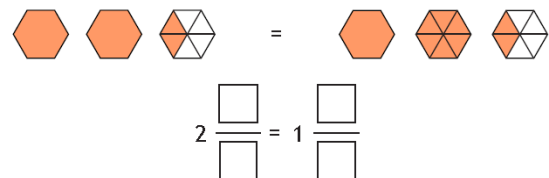
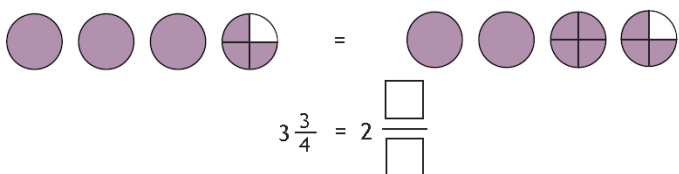
4p/\_\_\_

## Zadanie 8.

Wykonaj według przykładu.



$$5 \frac{3}{8} = 4 \frac{11}{8}$$



$$7 \frac{5}{6} = 6 \frac{\square}{6}$$

$$3 \frac{1}{2} = 2 \frac{\square}{2}$$



4p/\_\_\_

Zadanie 9.

Myślę o liczbie trzycyfrowej i podwajam ją. Odejmuję od niej 50 i otrzymuję wynik 290. Jaka była liczba, o której pomyślałem na początku?



Myślę o liczbie trzycyfrowej i dzielę ją na połowy. Odejmuję od niej 50 i otrzymuję wynik 290. Jaka była liczba, o której pomyślałem na początku?



4p/\_\_\_

Zadanie 10.



Renia kupiła cztery takie same laleczki. Dostała 64 złotych reszty z banknotu 100-złotowego. Jaka była cena jednej laleczki?

3p/\_\_\_

Dziękujemy za wspólną zabawę☺