



PORADNIK DLA RODZICÓW

nie tylko 8-klasistów



CZAS!

TO KLUCZOWY CZYNNIK

Co zrobić, aby Twoje dziecko
poradziło sobie z matematyką
– **nie tylko na egzaminie?**

Nie musisz być matematykiem, żeby
mu pomóc.

Ale jeśli widzisz, że twoje dziecko:

- zniechęca się lub gubi,
- stresuje się, ma problem ze skupieniem,
- potrzebuje pomocy.

To ważne **sygnały i cieszymy się, że chcesz mu pomóc!**

Liczymy, że ten poradnik będzie
dobrym krokiem. Niezależnie od tego,
czy Twoje dziecko jest w 8 klasie,
czy dopiero rozpoczyna edukację,
najlepiej działać teraz!.

STARTUJEMY!



www.mathriders.pl/bialoleka



577 097 437
795 851 590

EGZAMIN

CO MÓWIĄ WYNIKI 2026?

- Średni wynik z matematyki: **55%.**
- 28% uczniów nie przekroczyło 30% punktów.
- Tylko 11% uczniów poradziło sobie z zadaniem wymagającym połączenia algebry i geometrii przestrzennej, samodzielnego rozumowania oraz wyciągania wniosków

To nie była zaawansowana matematyka – tylko test rozumienia podstaw.

Nie chodzi o jedno trudne zadanie.

**Chodzi o lata budowania
(lub niebudowania)
fundamentów.**



www.mathriders.pl/bialoleka



577 097 437
795 851 590

RODZIC

CO WARTO ROZWAŻYĆ?



1. Zaczynaj wcześniej – nie przed samym egzaminem

Matematyka to dyscyplina długodystansowa. Im wcześniej zaczniecie, tym mniej stresu w przyszłości.

2. Zadbaj o atmosferę – nie oceniaj

Dziecko, które boi się błędu, nie uczy się myślenia.

Zamiast: „Dlaczego źle?”, zapytaj: „Co próbowałeś zrobić?”, „Jak rozumiesz to zadanie?”

3. Obserwuj, gdzie naprawdę zaczynają się trudności

Czasem problem to nie matematyka, tylko:

- czytanie poleceń,
- koncentracja,
- brak wiary w siebie.

Rozmawiaj i dopytuj – nie zgaduj.



www.mathriders.pl/bialoleka



577 097 437
795 851 590

RODZIC

CO WARTO ROZWAŻYĆ?

4. Ucz rozumienia, nie schematów

Jeśli dziecko nie rozumie „dlaczego coś działa” – nie poradzi sobie, gdy polecenie się zmieni.

5. Używaj codziennych sytuacji

Gotowanie, zakupy, podróż, zabawa w sklep, gry w karty – każda okazja to ćwiczenie myślenia.

6. Małe porcje, regularnie

Wystarczy 15 minut co 2–3 dni.
Nawet jedno przemyślane zadanie dziennie ma sens.

7. Dopasuj wsparcie do dziecka

Zajęcia dodatkowe, warsztaty czy korepetycje – mają sens, jeśli są dopasowane do dziecka, a nie tylko do programu.



www.mathriders.pl/bialoleka



577 097 437
795 851 590

W DOMU

Co warto robić?



Dla ósmoklasisty:

- **Arkusze** z poprzednich lat, idealne do poznania typów zadań.
- **Regularne** ćwiczenie - robienie min. 4–5 zadań/tyg.
- **Wspólne omówienie:** co sprawiło trudność i dlaczego?
- **Powtórki tematyczne** - przypomnienie informacji z “problematycznych” działów.
- **Grupa lub partner do nauki.** Towarzysz, który pyta, wpiera, nie poprawia.
- **Aplikacje i quizy.** Krótki trening procentów, ułamków, geometrii – na telefonie lub komputerze, jako zabawa.
- **Gry planszowe** do zadań specjalnych (tabliczka mnożenia, szacowanie, analiza danych itp.)



www.mathriders.pl/bialoleka



577 097 437
795 851 590

W DOMU

Co warto robić?



Dla młodszych dzieci:

- **Codzienne sytuacje.**
Matematyki można uczyć się w kuchni, sklepie, podróży.
- **Ćwiczenie tabliczki mnożenia**
przez zabawy, skojarzenia, ruch i gry.
- **Ułamki i proporcje** przy gotowaniu, dzieleniu się, mierzeniu.
- **Geometria i wyobrażenia przestrzenna** np. klocki, rysunki, układanki.
- **Zabawy logiczne** – proste gry strategiczne, zagadki, planowanie ruchów.
- **Małe porcje, często** . 10–15 minut kilka razy w tygodniu.
- **Zadania otwarte.** „Jak myślisz?”, „Co by było, gdyby...?”
- **Planszówki i gry karciane,** ćwiczą wiele kompetencji matematycznych.

www.mathriders.pl/bialoleka



577 097 437
795 851 590

W DOMU

TO ROBI RÓŻNICĘ!

**Kompetencje które warto
ćwiczyć zawsze:**

- **Czytanie ze zrozumieniem.**
Dziecko czyta zadanie i mówi własnymi słowami, jak je rozumie, o co w nim chodzi.
- **Ustalanie pytania w zadaniu.**
Zachęć dziecko by wskazało pytanie i zaznaczyło dane.
- **Szacowanie wyniku.** „Ile mniej więcej powinno wyjść?” – to pomaga zorientować się, czy wynik ma sens.
- **Dzielenie zadania na kroki.**
Zamiast „Nie wiem, od czego zacząć” – spróbujcie razem: „Co można zrobić najpierw”.
- **Ćwiczenie koncentracji.**
Czytanie z pytaniami „Co zapamiętałeś?”, rysowanie po śladzie, łączenie kropek, labirynty, zagadki, łamigłówki rozwiązywane w skupieniu.



www.mathriders.pl/bialoleka



577 097 437
795 851 590

CHECKLISTA

DLA RODZICA



Wspieram mądrze, regularnie i bez presji

- ☐ **Moje dziecko wie, co robi** – nie tylko zna schemat, ale rozumie, o co chodzi w zadaniu.
- ☐ **Ćwiczmy regularnie** – choćby 15 minut co 2–3 dni,
- ☐ **Zanim pomogę, pytam:** „Jak to rozumiesz?”, „Co próbowałaś/eś zrobić?”
- ☐ **Ćwiczmy czytanie poleceń** – również tych wieloetapowych.
- ☐ **Dzielimy trudniejsze zadania** na mniejsze kroki.
- ☐ **Szacujemy** - zanim dziecko zacznie rozwiązywać zadanie – próbuje oszacować wynik.
- ☐ **Ćwiczmy koncentrację** – krótkimi zadaniami, które wymagają skupienia i uwagi.
- ☐ **Pokazuję, że matematyka jest wokół** – w sklepie, kuchni, podróży.
- ☐ **Korzystamy z gier, zabaw, aplikacji** – jako sposobu na utrwalanie i powtórkę.
- ☐ **Jeśli coś nie przynosi efektów** – szukam innego podejścia lub wsparcia.
- ☐ **Znam potrzeby i możliwości mojego dziecka** i wiem, że nie wszystko daje taki sam efekt u każdego.



ZAJĘCIA Z MATEMATYKI

NA CO ZWRÓCIĆ UWAGĘ PRZY WYBORZE?

Nie każde zajęcia są dla każdego. Jeśli rozważasz dodatkowe wsparcie:

- ✓ **Sprawdź liczebność grupy** – ile dzieci jest na zajęciach i czy nauczyciel ma szansę je poznać.
- ✓ **Zapytaj, jak wyglądają lekcje:** jakie stosuje się metody, czy dzieci mogą zadawać pytania, czują się bezpiecznie.
- ✓ **Sprawdź opinię o firmie lub marce** – na wizytówce Google, wśród innych rodziców.
- ✓ **Upewnij się, czy masz wybór:** dni, godzin, lokalizacji dostosowanych do twoich możliwości.
- ✓ **Sprawdź, czy możesz zrezygnować** w trakcie kursu, odrobić nieobecności dziecka na zajęciach.
- ✓ **Jeśli możesz – skorzystaj z lekcji próbnej.** Dziecko samo Ci pokaże, czy to „jego miejsce”.

Jak uczymy w MathRiders?

Kliknij poniżej i sprawdź!

Lekcja próbna

www.mathriders.pl/bialoleka



577 097 437
795 851 590





MathRiders®

POTĘGA MATEMATYKI

